

«Фонд «Психологическая помощь»
Фонд «Психологическая помощь»

ФЕДЕРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

«ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ»

«ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ»

Информация о проведении мероприятий

Кафедра психологической помощи

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального агентства

по техническому регулированию и метрологии

Полное наименование и адрес организации, проводящей мероприятие

ФОНД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Фонд психологической помощи, созданный в соответствии с требованиями

обучающимся по программе подготовки специалистов «Психологическая помощь»

«Психологическая помощь»

Наименование мероприятия: «Психологическая помощь»

профессии психолога

Профессия: психолог

Наименование образовательного учреждения: «Психологическая помощь»

Формы обучения: очная

Курс: 1

Место проведения:

г. Москва, г. Москва

Место проведения: г. Москва, г. Москва

Заказчик мероприятия:

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

Фонд психологической помощи

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

– готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса, и устанавливать со всеми его участниками конструктивное взаимодействие (ПК-6).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Срок и	Виды деятельности, их содержание	Общая трудоемкость		Форма текущего контроля
			з.ед.	Часы	
Подготовительный этап. Установочная конференция		Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем МП, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; инструктаж	1	18	Беседы с учителями-наставниками. Участие в установочной конференции.
2. основной этап	1 учебная неделя	1. Студент встречается с администрацией школы, учителями начальных классов, посещает уроки учителя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Студент знакомится с классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, наблюдая уроки в этом классе; анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-наставником; проводит первые пробные уроки и анализирует их.	3	36	Предоставление на кафедру инд. плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков. Самоанализ одного из первых пробных уроков
3. основной этап	2, 3 недели	1. Студент присутствует на уроках учителя, анализирует их. 2. Студент проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к урокам, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки наставника, и других практикантов. 3. Проводит внеклассную работу по плану классного	2	135	Подготовленные дидактические материалы. Накопительная папка. Анализ посещенных уроков. Заполнение дневника практики. Текст выступления на родительском собрании.

		<p>руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.</p> <p>4. Студент участвует в работе МО, творческих групп, методических семинарах.</p> <p>6. Студент осуществляет подготовку к родительскому собранию, участвует в его проведении.</p> <p>7. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу</p>			
4.Основной этап	4,6 Учебные недели	<p>1. Студент проводит обычные и зачетный уроки, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.</p> <p>2. Проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителя-наставника и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие.</p> <p>4. Студент участвует в работе МО учителей начальных классов, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>5. Студент оформляет документы к защите.</p> <p>6. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на кафедре.</p> <p>8. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу по теме ВКР</p>	2	117	<p>Поурочное планирование с подписью учителя-наставника.</p> <p>Конспект зачетного урока с анализом группового руководителя.</p> <p>Анализ посещенных, самоанализ проведенных уроков.</p> <p>Накопительная папка Посещение зачетного урока и внеклассного мероприятия групповыми руководителями.</p> <p>Методическая разработка внеклассного мероприятия.</p> <p>Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме.</p>

					Презентация итогов работы
5. Индивидуальная защита практики (проводится на кафедре НО)	В назначен- ный день	1. Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. 2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на кафедре	1	18	Индивидуальная защита итогов практики с презентацией итогов работы
Итого			9	324	

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-6	<p>Знать: современные возможности взаимодействия учителя с родителями обучающихся, коллегами, социальными партнерами.</p> <p>Уметь: использовать возможности современных образовательных методик для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия в современных образовательных и информационно-коммуникационных технологиях.</p>

1.4. Критерии оценивания сформированности компетенций

№	Код компетенции	Содержание раздела (этапа)	Конкретизация компетенций (владение)	4 курс
1	ПК-6	Знакомство студентов с базой практики. Изучение документации, регламентирующей деятельность ОУ. Производственный инструктаж	Демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	2
		Составление индивид. плана выполнения программы практики	фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	2
		Замещение уроков учителя	программа практики выполнена полностью	6
		Участие в работе МО, педсоветах, совещаниях	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности	2
		Открытая защита итогов практики	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	12

	Самоанализ проведенных внеурочных занятий	способен нести ответственность за результаты своей проф. деятельности	10
	Составление характеристики на учащихся, на классный коллектив	соотносит смысл организационно-управленческих решений с мерой ответственности за их принятие объективно оценивает результаты своей проф. деятельности, соотносит цель с результатом, обнаруживает и предлагает меры по исправлению негативных результатов	
	Осуществление функций классного руководителя осознает меру ответственности за принятые решения	осознает меру ответственности за принятые решения	4
	Подготовка и проведение родительского собрания	осознает меру ответственности за принятые решения, объективно оценивает результаты своей проф. деятельности, соотносит цель с результатом, обнаруживает и предлагает меры по исправлению негативных результатов	10
	Итого		48
	Анализ посещенных студентом уроков, внеурочных занятий	программа практики выполнена полностью	4
	Разработка конспектов внеурочных занятий	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности	4
	Проведение пробных уроков, внеурочных занятий	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	4
	Самоанализ проведенных внеурочных занятий	демонстрирует на практике ответственное отношение к своей проф. деятельности, фиксирует внимание на социально значимых функциях своей профессии	4
	Подготовка дидакт. материалов к урокам, занятиям	реализует учебную программу курса	4
	исследовательская работа согласно плану	реализует учебную программу курса	4
	Планирование и проведение индивид. работы с учащимися, дошкольниками (учебной, коррекционной)	реализует учебную программу курса	2

		Замещение уроков учителя	реализует учебную программу курса	4
		Проведение зачетного урока, занятия разработка плана-конспекта, подготовка наглядности, дидактических материалов к уроку, занятию	реализует учебную программу курса	8
		Открытая защита итогов практики	реализует учебную программу курса	4
		Разработка методической части ВКР, апробация материала, исследовательская работа в рамках ВКР	реализует учебную программу курса	4
		Итого		50
Общая сумма баллов				100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Задание № 1. Знакомство с базой практики

Изучите на сайте ОУ – базы практики. Внесите в письменный отчет информацию об особенностях данного образовательного учреждения (о педагогическом коллективе, контингенте детей, направлениях деятельности образовательной организации, материально-техническом обеспечении). Ознакомьтесь с Уставом, документами, регламентирующими деятельность, учителя начальных классов. Отрадите выполненную работу в отчете.

Задание № 2. Составление индивидуального плана

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: – Ф.И.О. руководителя практики – Класс, который закреплен за Вами – Ф.И.О. руководителя практики – Смена, расписание Ваших уроков – Расписание звонков в ОУ

Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики. Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Задание № 3. Анализ УМК, тематического плана.

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики. Скопируйте часть тематического планирования педагога - наставника на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с наставником.

Задание № 4. Анализ посещенных уроков

Посетите за период практики не менее 5 уроков. Вы можете посетить уроки своего руководителя, однокурсников. Проанализируйте эти уроки. Заполненные бланки анализов уроков и положите в папку-портфолио.

Задание № 5. Самоанализ уроков

Выполните письменно не менее 3х самоанализов уроков (занятий) и не менее 3х самоанализов уроков (занятий). По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных уроков. Заполненные бланки самоанализов уроков положите в папку-портфолио.

Задание № 6. Дидактические материалы.

В ходе подготовки к пробным урокам разработайте различные дидактические материалы по соответствующим темам. Образцы дидактики положите в папку-портфолио.

Задание № 7. Характеристики.

В течении 2-х первых недель наблюдайте за детьми своего класса. Посетите уроки в своем классе у других педагогов, ознакомьтесь с социальным паспортом класса. По результатам наблюдения составьте психолого-педагогическую характеристику на ребенка — лидера, на ребенка с проблемами в развитии или воспитании, на классный коллектив. Согласуйте написанные вами характеристики с педагогом. Сдайте полученные характеристики на кафедру психологии руководителю практики по психологии в конце третьей недели практики.

Задание № 8. Внеклассное мероприятие

Разработайте и проведите внеклассное мероприятие в своем классе по теме, стоящей в плане классного руководителя, или предложите свою тематику мероприятия. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио. Проанализируйте свое мероприятие. Задание №11. (для 5 курса) Внеклассное мероприятие по предмету. Разработайте и проведите внеклассное мероприятие по предмету. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

Задание № 9. Отчет.

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации и характеристики. На характеристике должна быть печать школы. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Задание № 10. Защита.

Подготовьтесь к публичной защите итогов практики:

2.2.Отчет по результатам педпрактики

Студентом предоставляется портфолио с выполненными заданиями для экспертной оценки согласно критериям оценивания формируемых компетенций на этапах практики.